PLANEACIÓN
Noviembre

CAMINADORES B

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 3 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	

FESTIVO



shutterstock.com · 2206919225

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 4 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA / TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE EL ENTORNO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música o sonidos de la naturaleza y se invitara a pasar al espacio de las hojas secas de árbol de diversos tamaños, colores y texturas donde tendrán la oportunidad de tocar, observar y jugar con sus compañeros explorando elementos de la naturaleza.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales de atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente, Sala materna: gotas de agua, Caminadores: flores, Párvulos: materiales reciclables, Pre jardín: árboles, se iniciara invitando a todos los niños, niñas y profesionales reunirse en el aula de caminadores ABC para dar inicio a la experiencia , se cantará la ronda de la naturaleza de plin, plin motivándolos a mover sus brazos y cuerpo al ritmo de la canción, luego por turnos y en orden se invitaran a los niños y niñas que pasen a la pasarela por niveles para que desfile su vestuario del medio ambiente que le correspondió, posteriormente las profesionales en atención realizaran una pequeña dramatización de los medios ambientes: un Show de títeres aprendamos a reciclar, cuidando mi naturaleza, sembrando nuestro árbol, donde realizaran movimientos corporales, cambios de voces y expresiones gestuales. Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente y en orden cada uno se desplazará a la su respetiva aula.



Para la experiencia de la tarde la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete donde se cantará diferentes rondas infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente en un pliego de papel periódico se plasmará una imagen de una gota de agua la cual se decorara con papel crepe el cual con la ayuda de la profesional se rasgara en trozos pequeños y se pegaran en esta, la profesional aplicará el pegante y por turnos irán pasando a decorarla, al terminar se observará como quedo la gota de agua y se les felicitará por su trabajo realizado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TITERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	Hojas secas-taoete-vestuario-titeres.sillas-bafle-música-papel periódico-pegante-marcador.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
En el desarrollo del día de hoy de la jornada, los niños y niñas ingresaron de manera tranquila, saludando a sus compañeros de manera efusiva, algunos se abrazaban otros solo se saludaban con un hola, al ingresar se asombraban y les generaba curiosidad las hojas secas dispuestas en el tapete, algunos las pisaban escuchando el crujir, otros las tomaban y la lanzaban al cielo, otros solo interactuaban observándolas. En el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niños y niñas estaban emocionados al observar los vestuarios realizados previamente para participar de la experiencia, sin embargo se observo que no todos los niños y niñas trajeron el vestuario evidenciándose poca participación por parte de los padres. Ailana y Juan Esteban, desfilaron mostrando su vestuario con mucha emoción sintiéndose seguros al pasar por la pasarela. Antonella y Aylin al inicio de la experiencia en el desarrollo del primer momento disfrutaron de la canción aplaudiendo y sonriendo, luego se levantaron de la silla y se pusieron a bailar. Martina y Victoria disfrutaron del baile y de compartir con sus compañeros, aunque se distraían observando y bajando de la silla, pero al observar la dramatización esta logró captar su atención. Neythan y Jayden les encanto participar de los cantos y de la pasarela a pesar de no llevar el vestuario, disfrutando de la experiencia. Julian y Lorenzo al inicio de la experiencia estaban atentos, sin embargo su tiempo de atención fue corto de manera que se dispersaron e iniciaron a jugar con los zapatos, luego se bajaron de las sillas e iniciaban a caminar por el espacio, la profesional los acomodó nuevamente en su puesto para que observaran el desfile lo que logró captar su atención por un corto tiempo. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes demostraron su habilidad motora fina pegando trozos de papel a la gotitas.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi persepción como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias fortalecen la atención y la permanencia en silla de los niños y niñas, al igual que afianza su seguridad al participar, sin embargo se evidencia que es necesario fortalecer la participación de los padres dentro de las experiencias.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 5 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA marcando huellas en mi ciudad	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en el aula con música de las diferentes culturas que conforman la comunidad, se saludarán con un abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias en el lugar respectivo, seguidamente en el tapete encontraran ponchos y sombreros con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar ellos mismo se les explicara que dichos objetos hacen parte de la cultura de Colombia, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana con anticipación se solicitará a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes de sus costumbres, creencias, mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y exponer su collage a las niñas y los niños. Para iniciar la experiencia de la mañana todos los niveles se reunirán en el aula de caminadores ABC en forma de media luna, se colocará la canción " yo soy muy orgulloso "para que las niñas, niños muevan su cuerpo y se motivarán a entonarla, después de esto, pasaran al frente los padres de familia que han asistido al jardín para que así expliquen su collage familiar y cuenten a las niñas y niños sus tradiciones, mitos y creencias; a continuación se despedirán a los papás cantando diferentes canciones infantiles, al finalizar se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.



Para la experiencia tarde "CONOCIENDO MÚSICA DE DIFERENTES CULTURAS" se invitará a las niñas y a los niños a ubicarse sobre el tapete donde la profesional iniciará guiando un pequeño calentamiento, luego de ello se colocarán diferentes canciones de diferentes culturas donde se les motivará a moverse al ritmo de estas, al terminar con todos se dialogará sobre la importancia del respeto por el otro.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	Sobreros-ponchos-tapete-silla-bafle-música-collage

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
En el desarrollo de la jornada del día de hoy, los niños y niñas ingresaron al aula de manera tranquila y segura, se saludaron entre ellos y portaron interacciones con los ponchos y sombreros dispuestos en el tapete, algunos se quisieron los ponchos fácilmente otros pidieron apoyo a la profesional. En el desarrollo de la experiencia de la mañana dimos inicio cantando la canción. Yo estoy muy orgulloso, creando un ambiente de felicidad y seguridad a los participantes; durante el desarrollo de esta experiencia contamos con el acompañamiento y apoyo de algunos padres y madres de familia, quienes nos mostraron sus creencias, costumbres, y mitos familiares a través de imágenes plasmadas en un collage, esta experiencia fue muy llamativa para los participantes ya que al observar a las familias demostrar cuales son sus costumbres aprendieron más sobre la comunidad. ☺ Julian y Martina estaban emocionados observando la explicación de las familias, señalando y sonriendo al ver lo que las familias mostraban Juan Esteban y Dylan al inicio estuvieron un poco dispersos jugando con las sillas, sin embargo cuando inició la presentación de los collages & las familias esto cautivo rápidamente su atención Lorenzo y Antonella observaron con mucha atención las presentaciones, disfrutaron de también mostrar su collage señalando cada una de las personas que estaban en las fotos. ☺ Keython y Jayden estaban emocionados bailando, sin embargo querían constantemente estar cerca de la profesional abrazandola y sentandose cerca de ella, lo que demuestra un gran vínculo afectivo entre participantes y profesional ☺ Victoria y Ariana estaban emocionadas mostrando su collage. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes disfrutaron y aprendieron sobre diferentes artistas musicales
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias favorecen al reconocimiento de las creencias por parte de los participantes al igual que se ve reflejada la participación y apoyo por parte de los familiares

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 6 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: DOMINIO CORPORAL	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y las niñas el dominio corporal, equilibrio y motricidad gruesa por medio de experiencias lúdico pedagógicas.

ES HORA DE DIVERTIRME EN EL JARDÍN

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando los puños, diciendo en nombre de cada uno en voz alta y dándoles la bienvenida, seguidamente cada uno llevará las pertenecías al lugar donde corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes objetos como aros, conos, pelotas con los cuales de forma libre y espontánea podrán crear sus propios juegos e interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana se iniciará invitando a bailar a las niñas y los niños las diferentes canciones infantiles motivándolos a realizar movimientos sencillos, seguidamente se jugará con todos las estatuas donde se colocará la canción *el baile de los esqueletos* cuando diga congele todos se quedaran congelados acción que se repetirá varias veces; seguidamente las profesionales del área recreativa sacaran los rodaderos los cuales se ubicaran sobre las colchonetas para que así se puedan lanzarse, las motos, carros, y caballos en los cuales tendrán la oportunidad de montarse para así de puedan desplazar de un lugar a otro en el aula, las casas para quienes quieran jugar dentro de ellas y pelotas de diferentes tamaños; allí la profesional observará las diferentes interacciones entre ellos y ayudará a quien los necesite, al terminar con la ayuda de todos se les pedirá organizar el material utilizado.



Para la experiencia de la tarde "**en momento de gatear**" las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que así por turnos y por pequeños grupos se hagan carreras de gateo, una vez pasen todos se les felicitará y motivará a crear sus propias interacciones.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	aros-conos-pelotas-bafle-música-rodaderos-caballitos-motos-carros-casas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia del día de hoy, iniciamos interactuando con los objetos dispuesto en el tapete, algunos participantes interactuaron con los aros, metiendose entre ellos o lanzandolos hacia arriba, otros participantes interactuaron con los aros y los conos metiendo los conos en el aro, otros participantes metian las pelotas dentro del cono para lanzarlas hacia arriba. En el desarrollo de la experiencia de la mañana, los participantes se emocionaron al ver los distintos elementos del parque, en un primer momento iniciamos la experiencia jugamos congelados este primer momento sirvió por fortalecer la atención y escucha de los participantes, sin embargo se evidencia que algunos aún no logran mantener focalizada en las indicaciones, posteriormente iniciaron a interactuar con los elementos del parque, rodaderos, motos, carros caballo, demostrando capacidad corporal para interactuar con estos elementos. Neythan y Jeydon iniciaron a interactuar con los carros mostrando habilidad corporal al trasladarse de un lado a otro sobre la carros, luego interactuaron juntos con los caballos. Julian y Aylin al inicio jugaron de manera individual interactuando con la moto, luego jugaron de manera compartida en un carro grande donde Julian llevaba en la parte de atras a Aylin, mostrando juego compartido. Ariana y Juan Esteban disfrutaron de jugar con los caballitos sin embargo les causaba un poco de miedo de manera que necesitaron del apoyo de la profesional. Martina y Antonella jugaron de manera individual interactuando con todos los elementos deslizandose por el rodadero y jugando con los carros. Lorenzo y Victoria disfrutaron de la experiencia jugaron en interactuando de manera individual jugando con los perros y los carros. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes mostraron habilidad en el gateo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias fortalecen la seguridad, autonomía y las relaciones socioafectivas entre pares de los participantes, sin embargo es importante seguir fortaleciendo el confort.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 7 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ

Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas.



Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

* Sala materna en su aula.
* Caminadores ABC en el aula de caminadores
* Párvulos ABC en el aula de párvulos B
* Pre jardín ABC en el aula de pre jardín B y C

Se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción *"la cumbia del buen trato"* donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

JORNADA LIBERADA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los familias sentó con los niños y niñas participaron de una bienvenida donde se integraron a través del aporte del mural comunitario donde a través de una pequeña tarjeta escribían lo que significa para ellos el buen trato, posteriormente cada participante se dirigía a su aula, donde se saludaban con sus compañeros, luego pasan observar distintas imagenes alusivas al buen trato que se encontraron en la pared y las colorearon de manera libre. En el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes estaban emocionados al ver a mickey en el aula, la mayoría lo observaba y se acercaba para tocarlo. En un primer momento cantaron la canción de la "cumbia del buen trato, moviendo su cuerpo y creando un ambiente de alegría, luego en el desarrollo del cuento Martina y Jeyden observaron con mucha atención al personaje de mickey y con emoción Jeyden dijo "mickey", por su parte Juan Esteba y Julian les causó tanta curiosidad que en medio de la narración se levantaron a tocar el muñeco y se sentaron nuevamente Aylin y Ariana prefirieron sentarse cerca de la profesional y mientras narraban la historia le señalaban y sonreían Neythan y Lorenzo iniciaron participativos sin embargo a mitad de la narración perdieron la concentración y se bajaban de las sillas a intentar jugar con sus compañeros de al lado. Antonella y Victoria demostraron una atención sostenida lo que les permitió disfrutar de la experiencia y la narración

Jornada Liberada

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias fortalecen los vínculos entre pares y familia, fomentando el respeto y el buen trato, los participantes disfrutaron de la experiencia y lograron compartir con sus pares

Juleth
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 10 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover el desarrollo sensorial, la coordinación motora fina y gruesa, y la exploración libre a través del juego con agua y jabón, favoreciendo la interacción entre niños y niñas y el reconocimiento de diferentes texturas y movimientos.

MANITOS CREATIVAS

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música y tendrán varias tiras de papel crepe sobre el tapete con las cuales podrán interactuar libremente.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional invitará a los niños y niñas a formar un círculo y cantar juntos la canción "abro mis manitos", acompañando la letra con movimientos corporales, posteriormente la profesional organizará las mesas, las cuales estarán cubiertas con bolsas de plástico negras. Luego distribuirá a los niños y niñas en Pequeños grupos alrededor de las mesas. Habrá agua en las mesas y cada participante recibirá un poco de jabón líquido en sus manos. Los niños y niñas frotarán sus manos sobre el plástico, creando espuma y burbujas, que podrán observar, tocar y manipular libremente. Durante el juego podrás dibujar figuras, líneas o formas con los dedos sobre el plástico mojado, experimentando la textura y el movimiento del agua y el jabón. La profesional acompañará la exploración describiendo lo que ocurre ("¡Mira cuantas burbujas aparecen!", "¿Qué forma estás haciendo con tu dedo?") fomentando la curiosidad, el lenguaje y la participación activa. Al finalizar la exploración, los niños y niñas ayudarán a organizar el salón recogiendo los materiales utilizados. Después, irán al baño y se lavarán las manos con agua limpia y se secarán.



Para la experiencia de la tarde "**Descubriendo las texturas**" las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que puedan interactuar con distintos materiales como lijas, harina y pelotas, explorando las distintas texturas con sus manos, posteriormente interactuaran de mera libre con los materiales.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS
RECURSOS	Tiras de papel, música, plastico, agua, jabon liquido, harina, pelotas de colores y lijas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la jornada del día de hoy la profesional recibio a los niños y niñas con un gran abrazo, los participantes ingresan con emoción, saludaron a sus compañeros con entusiasmo, e interactuaron con los papeles dispuestos en el tapete, algunos participantes movian la tira de papel al ritmo de la música, otros rompian el papel y otros solo arrugaban el papel. En el desarrollo de la experiencia, los participantes estaban a la espectativa al ver las mesas forradas con plástico, en un primer momento creamos un ambiente de seguridad y alegria contando la Canción de "abro mis manitos" donde los participantes imitaban los movimiento que realizaba la profesional evidenciando coordinación del movimiento y seguimiento de los movimientos. En el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes demostraron interes y atención en el desarrollo de la experiencia, disfrutaron de jugar con las burbujas y fortaleciendo su desarrollo sensorial a través de la exploración de los texturas. Martina y Julian les encantó la experiencia realizaban diferentes movimientos creando burbujas con sus manos. Neythen y Jeyden disfrutaron de tocar y sentir las texturas de las burbujas, tanto así que untaron las burbujas en su cabeza, sonriendo de emoción. Aylin y Bitana disfrutaron de hacer las burbujas, Aylin untó las burbujas en su cabeza y cara sonriendo y mostrandole a la profesional. Lorenzzo y Antonella también sintieron curiosidad y agrado de interactuar con las burbujas. Victoria por su parte disfrutó de sentir el agua en sus manos y se emocionó al observar como se iban creando las burbujas en el plástico. Juan Esteban le parecia gracioso como se iban formando las burbujas en sus manos. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes disfrutaron de sentir las distintas texturas en sus manos sonriendo emocionados de interactuar con el material

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias permiten fortalecer la motricidad fina, y el desarrollo sensorial de los niños y niñas a través de la exploración, sin embargo hay que fortalecer el cuidado del material por parte de los participantes

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 11 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA LITERARIA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente observando las imágenes, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados.



Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.

Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ
CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO
PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO
PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.



Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Cuentos, musica, crayolas, imágenes, cuento la oruga

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la jornada del dia de hoy los niños y niñas ingresaron con mucho animo al aula, saludando a los compañeros, al observar los cuentos se emocionaron y algunos participantes tomaron un cuento y lo observaban detenidamente observando las imágenes que se encuentran en el libro, otros participantes solo hojeaban y le mostraban a sus compañeros, demostrando interés por los libros. En el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes demostraron atención y seguimiento de indicaciones al hacer la fila para trasladarse fuera del jardin donde estaban las sillas dispuestas para desarrollar la experiencia, cada participante se ubicó en una silla de manera ordenada observando a sus demas compañeros alrededor. En un primer momento se creó un ambiente de alegria y participación cantando la cancion "hola, hola" donde los niños y niñas interactuaron con palmas y movimientos, posteriormente cuando se iniciaron las presentaciones de los cuentacuentos todos estuvieron expectantes y curiosos observando a las profesionales. Lorenzo y Juan Esteban estuvieron muy atentos, les agrado mucho la experiencia y estuvieron muy bien acomodados en sus puestos. Dylan y Neythan por su parte tambien demostraron interés aunque hubo momentos en los que se pusieron de pie no perdieron la atención a las presentaciones. Jayden y Johan estuvieron muy curiosos observando con atención y señalando los movimientos y a estos que realizaban los profesionales. Martina y Antonella sonrian de felicidad al ver los movimientos y escuchar el ritmo de la música. Ariana y Victoria les encantó la experiencia, entre aplausos y sonrisas estuvieron muy atentas. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes demostraron curiosidad por las imágenes del cuento de la oruga

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia considero que estas experiencias favorecen el aprendizaje de nuevo vocabulario para los niños y niñas a través de las canciones, sin embargo se observa que es importante seguir reforzando la permanencia en la silla

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 12 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA -TALLER	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.

EL SEMAFORO DEL CONTACTO

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán los muñecos sexuados y cobijas e interactuaran con ellos, creando juegos libres y espontáneos.

La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "*Mi cuerpo hace música*" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música – Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.



Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores

- ☐ **Verde:** Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).
- ☐ **Amarillo:** Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).
- ☐ **Rojo:** Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).



Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción **Hay secretos – CANTICUÉNTICOS"** donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Muñecos sexuados, cobijas, bafle, cuento, caritas de colores, imagen del niñoi y la niña

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
En el desarrollo de la jornada de hoy los participantes iniciaron su llegada saludando con entusiasmo a la profesional, al observar los muñecos sexuados y las cobijas, se mostraron interesados por interactuar con estos elementos, algunos participantes jugaron a cargar y arrullar a los bebés, otros interactuaron con los muñecos llevándolos al baño y limpiando la cara, algunos participantes interactuaron de manera individual, otros crearon juegos compartidos. En el desarrollo de la experiencia de la mañana en un primer momento los niños y niñas a través de la canción mi cuerpo hace música realizaron reconocimiento de las partes de su cuerpo, también se evidenció interés por realizar los movimientos que realizaba la profesional, posteriormente se organizaron y muy atentos escucharon el cuento del motivo de los abrazos, sin embargo algunos participantes se distrajeron fácilmente con elementos de su entorno. Julian y Martina repetían con emoción "no" cuando se les indicaba las cosas que no debían permitir en sus cuerpos como los besos en la boca. Jeyden y Aylin a observar las luminas identificaron algunas partes del cuerpo y la profesional les dió una caita feliz para que la ubicaran en la frente donde si podían recibir besos y caricias. Lorenzo y Keythan al inicio de la experiencia estuvieron atentos a la historia y participaron con emoción al ubicar las caritas enojadas que significaban. Victoria y Juan Esteban disfrutaron de la historia observando con atención y al mostrarles las luminas de los niños iniciaron a señalar las partes que la profesional indicaba logrando identificar solo algunas. Ariana y Arianella estuvieron muy atentas a la historia y participaron de manera activa pegando las caritas. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los niños y niñas disfrutaron de sentarse en los cojines y observar la historia de Kiko, mostrando interés en la historia
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias fortalecen en los participantes el autocuidado y el reconocimiento de las caricias buenas y malas, sin embargo se evidencia que es necesario fortalecer el seguimiento de indicaciones y la permanencia en la silla.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 13 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar la imaginación, la expresión corporal y la interacción social a través del juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas asuman roles, utilización de materiales de manera creativa y disfrute de una actividad colectiva llena de movimiento y diversión.

SOY UN PIRATA

Para el día de hoy la profesional recibirá a los niños y las niñas con un abrazo del oso, luego los invitara a organizar sus pertenencias y a interactuar con los papeles de colores los cuales podrán pegar en el mural que tendrá un dibujo de un barco, fortaleciendo su expresión artística



Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitará a los niños y a las niñas a sentarse en semicírculo para escuchar el cuento "El Pirata Malapata", narrado con entonación y gestos llamativos para captar su atención. Durante la lectura, los niños y niñas conocerán las aventuras del pirata, su barco y su búsqueda del tesoro. Posteriormente cada participante recibirá un gran globo para crear su propia espada pirata con ayuda profesional.

Una vez listas, se dará paso al juego libre, donde podrán imaginar que navegan por el mar, buscan tesoros escondidos y se enfrentan a divertidas aventuras. El profesional acompañará la dinámica incentivando la creatividad y la cooperación a través de frases como "¡Cuidado, que se acerca una tormenta!" o "¡El tesoro está detrás del barco!". Para finalizar, los niños y niñas se reunirán nuevamente en círculo para cantar la canción del Pirata Feroz: "Soy un Pirata feroz, que Navega con valor, con mi Barco y mi espada busco el Gran tesoro hoy...", fortaleciendo la alegría, la expresión musical y el trabajo en grupo. Luego todos colaborarán en la organización del salón, guardando los materiales y dejando el espacio limpio, promoviendo así hábitos de orden y responsabilidad.



Para la experiencia de la tarde "decorando mi espada", la profesional iniciara cantando la canción en el mar azul, creando un ambiente tranquilo, posteriormente la profesional ubicara a los participantes en mesas, las cuales tendrán distintas pinturas para que los niños y niñas decores sus espadas, al finalizar organizaran el espacio y se lavaran las manos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Desde la mañana donde inicio a la jornada del día de hoy los participantes ingresaron de manera segura, saludando a la profesional y a sus compañeros, portando al observar los papeles de colores, les agradó poder interactuar pegandolos en el barco algunos participantes imitaron a la profesional rasgando el papel para pegarlos, otro por su parte tomaban la tira de papel y la arrugaban con sus manos, de esta manera se observo la intencionalidad al desarrollar este ejercicio y se fortalecio el agarre y el rasgado. En el desarrollo de la experiencia de la mañana en un primer momento al escuchar la canción del payaso Foraz sintieron emoción, algunos movian su cuerpo al ritmo de la música, otros aplaudian, cuando los niños y niñas observaron los globos, algunos se emocionaron y aplaudieron de la emoción, otros observaban con atención como la profesional realizaba la espada con el globo. Julian y Aylin estuvieron emocionados interactuaron de manera segura con los globos creando juegos libres. Ariana y Juan Esteban, se quedaron observando con atención como se inflaba el globo y la profesional armaba la espada Juan Esteban señalaba y decia "mama", al interactuar con el globo Ariana solo lo abrazo y caminó por el espacio. Antonella y Victoria al inicio de la experiencia se movian con emoción al ritmo de la música, sonreian y aplaudian, cuando interactuaron con los globos estaban emocionadas jugando de manera libre. Jeyden y Naythan como siempre interactuaron juntos jugando con la espada fortaleciendo sus lazos de amistad. Lorenzzo y Martina les agrado mucho la experiencia sin embargo el primer instinto al recibir el globo fue llevarlo a la boca e intentar morderlo de manera que la profesional les dijo que no se debia morder. En la tarde los participantes Ariana con siguiendo
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias fueron del agrado de los participantes quienes demostraron interes en el juego libre, desarrollando control corporal y fortaleciendo sus vinculos afectivos con sus pares.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 14 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES B

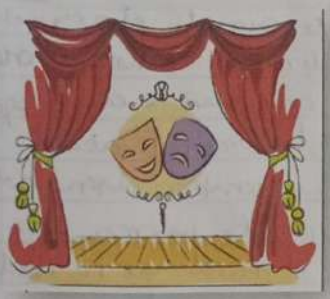
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.



Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.



Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Juguetes y sillas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
En el desarrollo de la jornada del día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila, saludando a sus compañeros, al ingresar organizaron sus pertenencias al observar los juguetes se animaron a interactuar con estos, algunos participantes interactuaron con sus compañeros creando juegos compartidos, otros jugaron de manera individual. En el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes se mostraron curiosos y participativos, iniciamos en un primer momento cantando distintas rondas infantiles donde se pudo observar gusto y habilidad de parte de los participantes al mover su cuerpo al ritmo de la música, al realizar la dramatización se observa que algunos participantes les cuesta mantenerse en su puesto, de manera que se levantaban constantemente corriendo por el espacio. Jayden y Keythan al inicio de la experiencia disfrutaron del bailar moviendo su cuerpo sin embargo en el momento de la dramatización que debían permanecer sentados lograron mantener su atención por muy corto tiempo de manera que se distrajeron moviéndose por todo el espacio. Julian y Antonella disfrutaron de la experiencia, les encantó el juego de las atrapadas y en el momento de la dramatización estuvieron atentos. Ariana y Juan Esteban reían de emoción cuando jugaron a las atrapadas, en el momento de la dramatización lograron mantener su atención por corto tiempo observando a las profesionales. Aylin y Victoria les encantó jugar a las atrapadas y disfrutaron de garabatear en el mural que se realizó. Martina y Lorenzo al decorar el mural demostraron habilidad al tomar el marcador y garabatear sobre el papel. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los niños y niñas demostraron agrado y alegría al jugar a la gallinita de cosquillas imitando la acción de hacer cosquillas a sus compañeros.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi perspectiva como profesional de atención a primera infancia considero que estas actividades fueron del agrado de los participantes, sin embargo se evidencia que es necesario seguir fortaleciendo la permanencia en el lugar y la atención de las experiencias.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 17 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 18 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad, imaginación y expresión artística por medio de diferentes experiencias pedagógicas

MI GRAN ÁRBOL DE NAVIDAD

La profesional recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones infantiles, villancicos navideños, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, sobre el tapete encontraran diferentes instrumentos musicales para que así logren acompañar las diferentes canciones, al terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en círculo allí se cantarán villancicos como: mi burrito sabanero, campana sobre campana acompañándolos con palmas, seguidamente podrán observar un árbol navideño grande que estará dibujado en cartulina o papel periódico, luego sentados cada uno en sus respectivas sillas pasaran por turnos a pintar este con esponja y pintura verde oscura y clara, a cada uno se le dará un dará un círculo de papel iris de diferente color para que lo pegue en el árbol, para terminar con todos se observará el árbol y se cantara arbolito de navidad.

Para la experiencia de la tarde IMITAMOS A PAPÄ NOEL la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos acorde a estas, seguidamente sentados en el tapete observaran algunas imágenes de papá Noel y se les colocarán sonidos que él hace, seguidamente entre todos se jugará a imitar a papá Noel, se terminara cantando hermosa navidad.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
RECURSOS	Instrumentos musicales, sillas, pintura, papel periódico, pintura, cinta, marcadores, esponja,papel iris.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy en el desarrollo de la jornada, los niños y niñas ingresaron de manera tranquila saludando a sus compañeros y a su profesora; al ingresar observaron con emoción los instrumentos musicales con los que interactuaron tocando al ritmo de la música, algunos participante jugaron de manera individual sentandose en el tapete e interactuando con el instrumento otros, jugaron de manera compartida. Durante el desarrollo de la experiencia en un primer momento se creo un ambiente festivo mientras se cantaban villancicos de navidad, los cuales acompañaban con palmas, algunos participantes se mostraban emocionados al escuchar las canciones, otros intentaban cantar la cancion. Al finalizar los participantes se dirigieron en sillas, algunos lograron mantener la atencion observando el arbol de navidad, otros se emocionaban y se ponian de pie para tocar la imagen del arbol de navidad. Se observo gran interés y participación por parte de los niños y niñas al pintar el arbol. Martina y Victoria disfrutaron de toda la experiencia moviendo su cuerpo y aplaudiendo al ritmo de la música, les encanto pintar el árbol. con tempera Julian y Antonella, se mostraron participativos, aunque al momento de ubicarlos en los sillas se les dificultaba mantener la atencion y esperar el turno para pintar el árbol. Neythan y Jeyden como siempre les encanto poder bailar juntos al ritmo de la música, al organizarse en la silla Jeyden señalo y le dijo a la profesora "abolito e novia", disfrutaron de pintar con la esponja Lorenzzo y Juan Esteban al momento de darles los círculos para que los pegaran su primer instinto fue llevarlo a la boca de manera que se los rompio, al observar esto la profesional les dio otro círculo porque lo pegaran. Aylin y Ariana les encanto poder pintar y decorar el árbol navideño En hábitos y estilo de vida saludable la profesional bailó con los participantes mientras cantaba la canción "mueve mi cuerpo" recordando la importancia de la actividad física En el desarrollo de la experiencia de la tarde los niños y niñas se mostraron curiosos al escuchar a papá noel.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia considero que estas experiencias fortalecen la espera, la motricidad fina y la creatividad, sin embargo se evidencia que es importante seguir fortaleciendo el seguimiento de indicaciones y la espera el turno.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 19 de Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLE- TALLER ARTISTICO Y LITERARIO	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal, motricidad grueso, seguimientos de instrucciones y coordinación ojo-mano por medio de experiencias lúdicas pedagógicas

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

Conmemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, realizarán la siguiente experiencia: sala materna y caminadores se les brindarán muñecos sexuados para que exploren y reconozcan las diferentes partes del cuerpo, párvulos en dos pliegos de papel periódico se dibujaran dos cuerpos humanos y se les brindaran crayolas para que de forma libre y espontánea puedan colorearla, pre jardín en cada una de las mesas encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les irá pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO



En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	Carros, motos, pelotas de colores, canastas, lana, caballos, bafle, música

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia del día de hoy los participantes ingresaron de manera tranquila, algunos saludaron a sus compañeros con entusiasmo, otros solo ingresaban y organizaban sus pertenencias; los participantes interactuaron con los nuevos sentidos con los cuales identificaron algunas partes del cuerpo como cabeza, piernas, manos, brazos, la mayoría de los participantes logro identificar las partes del cuerpo con facilidad. En el desarrollo de la experiencia de la mañana en un primer momento jugamos simón dice, se observa que gran parte de los niños y niñas logra seguir indicaciones sencillas sin embargo se observa que un porcentaje bajo de los participantes se le dificulta el seguimiento de indicaciones de manera que no ejecutan la experiencia correctamente, al momento de ubicarlos en las sillas para la lectura del cuento los participantes lograron mantener su concentración por un tiempo prolongado Victoria y Antonella disfrutaron de la historia observando con atención las imágenes del cuento, Victoria señalaba y decía "mano" al momento de plasmar sus manos, les parecio gracioso y divertido ver como quedaban sus manos pintadas en el papel Nathan y Julian al inicio de la historia se mostraron atentos, sin embargo su tiempo de atención fue corto de manera que estuvieron distraídos quitandose los zapatos, jugando con la silla y corriendo por el espacio Jeyden y Juan Esteban les gustó mucho poder plasmar sus manos en el papel Jeyden decía "la mano, pintura" mientras señalaba sus huellas. Aylin y Aitana estuvieron atentas a la historia de Kiko, señalando las imágenes a medida que se realizaba la lectura, también se mostraron participativas plasmando sus manos en el papel. Lorenzo y Martina al inicio estaban distraídos jugando con las sillas, pero al momento de escuchar la historia se mostraron atentos y participativos. En el desarrollo de la experiencia de la tarde, se observa que la gran parte de los participantes disfruta de interactuar con sus compañeros creando juego compartido, al momento de interactuar con las pelotas, entre ellos buscan a su amigo para jugar juntos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional de atención a primera infancia considero que estas experiencias fueron del gusto de los participantes, también ayudo a los niños y niñas a reforzar la importancia de cuidar su cuerpo y aprender a decir no.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 20 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA NAVIDEÑA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

LLEGO LA NAVIDAD AL JARDIN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción navideña "Feliz Navidad" en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida, los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: El Show de Villancicos Navideños. La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. La experiencia iniciará con las profesionales de caminadores con el Show "Los peces en el río", usando pequeños peces móviles mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran, los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico, luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de "Rodolfo el reno", representado por las profesionales de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz rojas, ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno, los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción; seguidamente, se escuchará la melodía de "Mi burrito sabanero", donde las profesionales de Pre jardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén, los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, las profesionales de Sala Materna encargada de "Hacia Belén va una burra" entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de órdenes breves.





Para la experiencia pedagógica de la tarde MI PINTU CARITA NAVIDEÑA la profesional organizara a las niñas y a los niños en el centro del aula sentados en sillas formando un circulo donde pasara uno por uno haciéndole una pinturita de navidad en su mejilla la que ellos deseen ya sea un muñeco de nieve, un árbol de navidad o una bota navideña.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
RECURSOS	AROS, MONOS,CARROS,CABALLOS,MUÑECOS,VESTUARIOS,SILLAS, BALFE.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy en el desarrollo de la experiencia inicia-mos ingresando a los participantes al aula quienes llegaron con entusiasmo mostrando sus camisetas y accesorios navideños. Al ingresar se saludaban entre si, algunos se daban abrazos, otros solo movian su mano para saludar Al observar los juguetes su primer instante era dejar los pertenen cias en su lugar e ir rapidamente a jugar con los diferentes juguetes dispuestos en el tapete algunos interactuaron de manera individual otros entre pares. En el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes observaron de manera comun la ambientación dispuesta, en un primer momento se generó un ambiente festivo cantando villancicos los participantes aplaudian con emoción, observando y señalando los objetos que veian al iniciar los villancicos que cada nivel representó se observo que los niños y niñas estuvieron atentos a las distintas presentaciones. Julian y Martina por su parte demostraron entusiasmo al mover su cuerpo y aplaudir al ritmo de las canciones navideñas, sin embargo su atención fue muy corta realizando distintas acciones, como subirse y bajarse de la silla sentarse en el piso, y jugar con los zapatos. Aylin y Juan Esteban les encanto la experiencia cuando veian los personajes de las presentaciones de (D) villancicos sonreian y señalaban con entusiasmo. Antonella y Ariana estuvieron muy atentas observando las distintas presentaciones sin embargo la permanencia en su lugar fue un factor que se les dificultó ya que se levantaban constantemente de su lugar. Neythan y Lorenzo aunque disfrutaron de bailar al momento de las presentaciones no lograron mantener constante su concentración. Victoria y Jayden disfrutaron de la experiencia Jayden señaló y dijo "mamá, papa noel", señalando los personajes, disfrutaron de bailar al ritmo de la música. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes les agrado poder interactuar con las pinturcarlas y sonrian emocionados cuando era su turno de pintar la cara

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias, fortalecer-on su vocabulario, tambien fueron de gran interes. Sin embargo hay que fortalecer la permanencia en la silla y la atención

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA ELOISA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR ROMERO	FECHA	Viernes 21 de Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RUTINAS DIARIAS	NIVEL	CAMINADORES B

EJE PEDAGÓGICO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me relaciono y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo logro			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muestro mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y las niñas la comprensión de normas básicas de autocuidado y seguridad a través de un ambiente pedagógico, fortaleciendo su capacidad para reconocer señales

APRENDEMOS A ESTAR A SALVO

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y las niñas con un abrazo de oso y cada uno de los saludará, ubicará sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente los niños y niñas que se quieran acompañarán en el tapete y escucharán el audio sobre el libro, luego se conversará sobre qué trata cuando finaliza vamos observando imágenes del libro, letras, parejas y otros problemas contenidos en el audio.



Para la experiencia pedagógica de la mañana se realizará invitando a los niños a las niñas a realizarse simultáneamente en las sillas para que miren la función de títere donde se representarán dos títeres diferentes situaciones de inundación y entre ellos quieren ser ayudar a ellos las diferentes acciones que deberían hacer a cabo, luego la profesional les motiva para que realicen las acciones que realizaron los títeres, posteriormente se sirve atentos al sonido de la alarma o silbato para así poder realizar la evacuación recordando en las acciones de los títeres donde se debe actuar con calma y precaución, todos se dirigirán al segundo piso del jardín donde se encontrarán señalizados los puntos de encuentro en caso de una inundación, una vez en el sitio estipulado se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos, para terminar se hagan de manera organizada mientras se canta la canción "Toma fuerte mis manos"



Para la experiencia de la tarde VAMOS A VOLCHAR LA NUBE la profesional recibirá cantando diferentes canciones infantiles los niños se acompañarán de movimientos sencillos, seguidamente se sentarán a los niños y las niñas a alrededor en el tapete y cada uno se le pasará un trozo de papel crepe o seda azul o blanco el cual este tendrá precaución cargado en trozos de diferentes tamaños, la profesional en un plegue de papel periódico ubicado este sobre la cual con ayuda de todos se doblará, con bolas pasarán y jugar sobre este papelón, al terminar se recogerá todo el material utilizado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS	Tijeras, papel celofán, témperas, imágenes, tapete, bafle, sillas, papel crepe azul, pegante, papel crepe o seda azul, un plegue de papel periódico, marcador

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los participantes dispuestos de ingresar al aula, al llegar algunos se saludaron, otros al observar las imagenes y escuchar el sonido de la lluvia se veian curiosos, ya que no veian el agua, algunos señalaban el techo y otros decian "agua", al escuchar el sonido de la lluvia. Durante el desarrollo de la experiencia de bienvenida los participantes se mostraron interesados en la presentación realizada con los titeres, previa a la evacuación ante inundación. Jeyden y Julian se mostraron emocionados, Jeyden decia "mamá elefante" señalando el personaje del titere, Julian emocionado se levantaba del puesto aplaudiendo, y señalando mientras sonreia diciendo "mamá" Aylin y Antonella aunque les agrado la presentación, sin embargo no se mantenian atentas en su puesto, sino que se acercaban para intentar tocar al titere. Posteriormente del show nos organizamos en fila para realizar el proceso de evacuación, los participantes se mostraron atentos, y muy organizados se dirigieron al segundo piso donde muy organizados se ubicaron en el tapete, Antony y Juan Esteban estuvieron muy organizados; al momento de trasladarse, mantenerse en la silla Victoria y Lorenzo por su parte se mostraban incomodos al sentir que algun compañero la tomaba de la comisetica para hacer la fila, de manera que le profesional los tomo de la mano para realizar la evacuación. Neythan y Martina estuvieron atentos a las indicaciones dadas mientras se trasladaban al segundo piso mostrando atencion y seguridad en el desarrollo de la experiencia. En los habitos y estilo de vida saludable, al finalizar la experiencia la profesional puso musica para realizar algunos movimientos fisicos como subir los brazos, estirar la piernas mientras les recordaba la importancia de la actividad fisica. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los niños y niñas mostraron interes en decorar la nube, con los papeles dispuestos para ello, demostrando su expresión a través del arte

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional de atención a la primera infancia considero que estas experiencias fortalecen el conocimiento de los participantes arte alguna dificultad, igualmente se evidencio interes y curiosidad por el desarrollo de estas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 24 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: garabateo y creatividad	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x
Mi voz es escuchada	x		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños la creatividad y expresión de sus deseos a través de garabateos, dibujos y juegos de construcción

CARTA A PAPÁ NOEL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en las sillas encontrarán fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de construir diferentes objetos usando su imaginación, terminado este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional ubicará mesas y sillas a disposición de las niñas y los niños para que ella se sienten donde deseen, estando allí de entonará la canción "Saco mis manitos", motivándolos a todos a qué realicen las acciones que se van indicando allí, la profesional les explicará brevemente que se realizará una carta en la que las niñas y niños podrán plasmar lo que desean, la profesional le entregará a cada uno una hoja iris y crayolas de colores visibles para que dibujen lo que quieren para navidad, la profesional les ofrecerá escarcha a quienes lo necesiten para decorar su carta, finalmente la profesional les ayudara a marcar sus hojas para que así en la tarde cada uno pueda llevar a su casa, con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.







Para la experiencia de la tarde PINTO MI CARITA donde cada uno se sentará en una silla y la profesional los pasará por turnos para que así mirándose en un espejo se pinten a cara con pintucarita una vez lista su creación se le mostraran a los compañeros, seguidamente se colocaran villancicos para que todos canten y acompañen con movimientos sencillos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Pintu caritas-hojas iris-escarcha-pegante-crayolas-fichas de arma todo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la jornada del día de hoy, los niños y niñas ingresaron de manera tranquila, observando a sus compañeros y saludándolos, al organizar sus pertenencias, y se dirigieron al tapete para interactuar con las fichas amarradas, con las que algunos participantes intentaron aplaudir, otros intentaron crear torres, otros solo las tomaban en las manos observándolas. Durante el desarrollo de la experiencia, dimos inicio cantando la canción de "saco mis manitos" creando un ambiente tranquilo y ejecutan los manitos de los participantes, se observo que la mayoría de logros seguir los movimientos realizados por la profesional, en el desarrollo de la experiencia central, los niños y niñas se ubicaron de manera organizada en las sillas y mesas, estaban curiosos al observar que usarían los crayolas. Jayden y Antonella se emocionaron a ver los colores de los crayolas Jayden muy emocionado dijo "mami yo quiero" al darles la crayola iniciaron a garabatear por la hoja. Martina y Aylin disfrutaron de la experiencia, a tomar la crayola se observa un buen agarre de pinza. Juan Esteban y Ariana, tomaron la crayola empuñandola, haciendo pequeños garabatos, y luego golpeando formando puntos. Victoria y Julian demostraron un agarre de pinza, disfrutando de garabatear en su hoja. Neythan y Lorenzo por su parte mostraron un agarre un poco débil, Neythan empuñaba la crayola intentando hacer rayones, sin embargo Lorenzo solo golpeaba la crayola contra la hoja. En los hábitos y estilo de vida saludable a través de la canción "cuido el agua" la profesional dialogo con los participantes sobre el cuidado que se debe tener al agua. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes se mostraron muy entusiasmados al desarrollarla, algunos mostraron habilidad y facilidad para realizar los trazos con la pintucarita en su cara, sin embargo otros participantes mostraron poca fuerza matriz al intentar pintar su cara, pero en general todos participaron bien

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional de atención a primera infancia considero que estas experiencias fueron del agrado de los participantes quienes las realizaron con emoción; sin embargo es importante seguir fortaleciendo el seguimiento de indicadores

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 25 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: deportivo	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal, motricidad grueso, seguimientos de instrucciones y coordinación ojo-mano por medio de experiencias lúdicas pedagógicas

ME EJÉRCITO EN MI JARDÍN SON FELIZ

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán en el aula carros y motos con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y moverse por el espacio, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará todos sentados en el tapete cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se jugara con todos carreras de gateo donde con mucha precaución se moverán por todo el espacio; a continuación la profesional se amarrara en su cintura una canasta y en el suelo del salón se encontrarán pelotas de colores las cuales las niñas y los niños deberán agarra en sus manos y correr para lograr depositarlas en la canasta, se les dejara un momento para que jueguen de forma libre y espontánea con las pelotas y las profesionales; al terminar con la ayuda de todos se ordenará en material utilizado.



Para la experiencia de la tarde de hoy "MI BALANCÍN EL CABALLO", se dará inicio entonando la canción mi caballo percherón donde con todos se realizan movimientos sencillos como zapatera, mover manos entre otros, seguidamente sobre el tapete se ubicara el caballo de madera y por turnos cada uno tendrá la oportunidad de balancearse sobre este, una vez pasen todos podrán repetir quienes lo deseen, al terminar el tiempo bailaremos "mi caballito de Carlos vives" donde se harán movimientos sencillos para todos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

LA  PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Carros, motos, pelotas de colores, canastas, lana, caballos, bafle, música

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los participantes se mostraron tranquilos al ingresar, organizando su pertenencias de manera autónoma, algunos llegaron saludando a la profesional con entusiasmo gritando "mamá!" y corriendo a abrazarla. Al observar los carros y las motos dispuestas para ellos se emocionaron e iniciaron a interactuar con estos, algunos jugaron de manera individual, otros crearon juegos compartidos. en base a lo que observan en su entorno como hacer carreras, llevar empujando el carro de su compañero, o solo manejando y haciendo el sonido de la bocina "pi-pi"
En el desarrollo de la experiencia de la mañana se dio inicio creando un ambiente de alegría y tranquilidad a través de cantar distintas rondas infantiles, las cuales los participantes cantaban con emoción. en el momento de realizar los movimientos en el suelo gateando, se logra observar que algunos participantes no tuvieron la intencionalidad de realizarla, otros se les dificulto realizar este movimiento, y un grupo mas grande realizo el gateo con facilidad. Al indicarles a los participantes como debían meter la pelota a la caja, ellos estuvieron muy participativos, recogiendo y lanzando pelotas de colores por lógica meterlas a la caja. Lorenzzo y Ariana, disfrutaron de la experiencia sin embargo en el ejercicio de gateo se observo que Lorenzzo no lograba realizar el movimiento y se paraba a correr inmediatamente. Nathan y Jeyden como siempre disfrutaron de la experiencia compartiendo juntos, lograron realizar la experiencia de manera correcta mostrando habilidades motoras. Aylin y Antonella se mostraron muy emocionadas persiguiendo a la profesional para lograr encestar la pelota en la caja. Martina y Juan se mostraron atentos y participativos de la experiencia. Juan Esteban y Victoria les agrado la experiencia, aunque Victoria no quiso gatear mucho, Juan Esteba disfruto de moverse por el espacio. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes se mostraron muy contentos al interactuar con los caballos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional de atención a la Primera infancia, considero que estas experiencias fueron del agrado de los participantes, quienes las llevaron a cabo de manera muy participativa y con interés.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 26 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

JORNADA PEDAGÓGICA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 27 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA NAVIDEÑA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN

La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.



Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=W5rq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2 BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 al terminar entre todos se darán un abrazo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	AROS, MONOS,CARROS,CABALLOS,MUÑECOS,VESTUARIOS,SILLAS, BALFE.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresaron al aula con mucha seguridad, saludandose y organizando sus pertenencias al observar los juguetes dispertos en el tapete interactuan con estos creando juegos libres, algunos compartieron con sus compañeros otros jugaron de manera individual. En el desarrollo de la experiencia de la mañana, se dio inicio a la experiencia con una cancion que les parecio muy divertida a los participantes quienes estaban muy atentos mientras estaban sentados en sillas, les dió mucha emocion al ver a los profesionales bailando al ritmo de la música, algunos participantes imitaban los movimientos de manera atenta y otros solo observaban con emocion; al realizar la representacion del nacimiento del niño Dios, algunos niños y niñas estaban muy interesados de observar la actuacion, otros poco a poco iban perdiendo el interés de manera que se distraian facilmente con su compañero de al lado, con las medias o con las sillas. Juan Esteban y Ariana, estuvieron emocionados observando la representacion, fue tanta la curiosidad de Juan Esteban que se bajó de su puesto para acercarse al lado de las profesionales mientras iban actuando. Julian y Antonella, estuvieron atentos a la experiencia, y Julian sonrria de emocion cuando algo le parecia gracioso. Lorenzzo y Neythan al inicio de la experiencia estaban atentos observando sin embargo perdieron el interés facilmente jugando con la silla y queriendo ir al parque de la zona de recreacion. Aylin y Victoria aunque estuvieron de pie durante la experiencia para poder ver con detenimiento la experiencia, se mostraron atentas evidenciando gusto por la experiencia. Martina y Jeyden cantaban y se movian al ritmo de la música al observar la dramatizacion realizaban con su cuerpo y sonrian cuando la profesional participaba de la presentacion. En el desarrollo de la experiencia de la tarde, los participantes gozaron de bailar y mover el cuerpo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspecion como profesional de atencion a primera infancia considero que estas experiencias fueron de interés de los participantes, sin embargo hay que seguir fortaleciendo la atencion y la permanencia en la silla.

Julieta P
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 28 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MANUALIDADES NAVIDEÑAS	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con la época de la navidad por medio de la construcción de manualidades navideñas

UNA MANUALIDAD NAVIDEÑA CON AMOR



La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con canciones navideñas, se dará a cada uno fuerte abrazo y los animará para que cada uno logre ir al lugar que le corresponde y dejar sus pertenencias, en la pared encontraran en un pliego de papel una campana navideña la cual decoraran con trozos de fomy y crayolas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional en compañía de las niñas y los niños bailaran la canción https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfOc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ la cual acompañaran con diferentes movimientos sencillos como alzar brazos, mover la cola, marchar entre otros; seguidamente se les dispondrán en el aula diversos materiales como: carros, caballo balancines, motos y muñecos con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, mientras tanto por turnos la profesional les ayudará en la elaboración de una tarjeta de navidad la cual se realizara en papel iris ellos plasmaran su mano y la profesional les ayudará a decorar y escribir FELIZ NAVIDAD; al terminar con todos se bailaran diferentes canciones infantiles y se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la tarde BASTONES DE NAVIDAD las niñas, los niños y la profesional cantaran mi burrito sabanero, tutaina, tamborilero entre otros villancicos los cuales acompañaran con aplausos, seguidamente en el tapete se sentaran formando un media luna, la profesional en un pliego de papel dibujara un bastón el cual decorara con crayolas y marcadores realizándole a este trazos indiscriminados, al terminar entre todos se darán un abrazo y se dirán feliz navidad.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Papel periódico, marcadores, pegante, crayolas, marcadores, pintura,carros, motos, caballos,pinceles, bafle, música.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada del día de hoy los participantes ingresaron felices al aula y al escuchar las canciones navideñas se emocionaban. Cuando observaban en la pared el papel con la imagen de la campana, de manera rápida tomaron las crayolas para colorear la campana, al inicio fue facil, sin embargo a medida que llegaban más niños, el espacio para poder decorar la campana era reducido, lo que causo conflictos por el espacio, de manera que la profesional realizó otra campana para que los niños tuvieran mas espacio para colorear. En el desarrollo de la experiencia de la mañana, los participantes se emocionaron al ver las motos, carros y demas elementos, con los que rapidamente interactuaron. Aitana y Lorenzo disfrutaron de jugar e interactuar dentro de las casitas. Julian y Naythan por su parte querían jugar con el mismo carro generando un conflicto entre ellos ya que quien se quedaba con el carro, a lo que la profesional intervino y como el carro era especial les dijo a los dos que se subieran y la profesional los ayudo a moverse por el espacio, fortaleciendo así su comprensión del compartir. Durante el desarrollo de la tarjeta Aylin y Antonella mostraban a la profesional con emoción como les había quedado su tarjeta. Jayden y Victoria por su parte mientras esperaban su turno interactuaron con los caballitos balanceandose y demostrando su dominio corporal y su equilibrio. Martina y Juan Esteban disfrutaron de realizar su tarjeta, les causo mucha curiosidad y gracia cuando les pintaron la mano para plasmarla en el papel, Juan Esteban hizo un gesto de sorpresa al observar como su huella en el papel. Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes demostraron sus habilidades artisticas al decorar el bastón, algunos realizaban trazos con intención, otros participantes solo plasmaban garabatos por el papel.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi persepción como profesional de atención a primera infancia considero que estas experiencias fueron de su agrado, potenciando así su creatividad, su trabajo en grupo y su juego colaborativo, fortaleciendo el compartir

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN